

Reunión AMPA-Dirección del colegio en el mes de junio. Empezamos la reunión a las 17.20h en la sala de la AMPA.

Propuestas para que el colegio estudie y valore:

1- Solicitud de mayor difusión de nuestras actividades (AMPA) por el colegio, en su portal (insistimos en pedir un vínculo al nuestro), en Facebook, ...

Nos indican que publicará en Facebook aquellas cosas que le solicitemos. del vínculo a la web del centro seguimos en que no.

2- Solicitud de información ¿Qué actividades se hacen y qué asesoramiento hay en materia de género? ¿Con qué herramientas cuentan los docentes? De no haberlas, ¿Querrían contar con asesoramiento específico?

Están recibiendo asesoramiento de la CAM, también de Policía Nacional con el plan director, se está revisando el plan de acción tutorial (PAT) de cara al próximo curso, incluyendo directrices en materia de género, con el objetivo de tratarlo en las aulas.

Los casos reales del centro, han enriquecido el funcionamiento futuro.

3- Siguen llegando comentarios de padres y alumnos sobre el acto de graduación, por lo que volvemos a insistir sobre opciones. Pedir una graduación particular para poder asistir con más plazas para hnos./familiares. El acto de graduación se organiza por la Cooperativa, pero pedimos una actividad paralela. La graduación multitudinaria es fría, apenas ves a tu hijo desde la distancia entre tanta gente, sólo 2 entradas por alumno... Incluso nos han llegado comentarios de que tampoco pueden asistir todos los profesores que dan clase a los alumnos que se gradúan.

Hay una propuesta *de parte de los directores* de los centros de realizar la graduación por zonas para evitar tanta masificación, además de pedir a marketing que le dé una "vuelta" al evento.

4- Pedir un espacio en las encuestas para propuestas o comentarios. Nos parece bueno para los padres y el propio colegio.

Aunque existe espacio para sugerencias en bloques de preguntas, valoran nuestra propuesta de añadir más espacio. El nivel de participación en las mismas, ha bajado considerablemente hasta un 34%, *aunque estadísticamente es una buena cifra*

5- Pedir información sobre la formación continuada que reciben los profesores y la que se facilita a padres y alumnos sobre educación emocional, resolución de conflictos etc. Nos parece que, como colegio puntero que ya es, merece la pena.

En este sentido de solicitar revisar algunos métodos pedagógicos, como ejemplo el gusano de las pinzas en primer ciclo de primaria y en general métodos de recompensa / castigo.

Hay 3 grupos de 8 profesores formándose en coaching emocional, que luego se ocuparán de formar al resto de compañeros. Y están trabajando la Vinculación Emocional Consciente.

6- Dada su buena acogida, proponemos que se pueda ofertar el intercambio con Francia también en 3º ESO, ya que actualmente la única oportunidad de viajar a un país francófono es en 2º.

No se propone en más niveles dada la dificultad de encontrar un centro en Francia con interés para el intercambio, además la demanda del mismo desde nuestro centro es muy baja (10 alumnos)

7- Libros: podría reducirse el número de libros y aliviar así el gasto a las familias. Tanto los libros de lectura (algunos se trabajan poco antes de que acabe el curso, en conjunto salen caros), como algunos de texto: libros

apenas utilizados como Música...

El criterio de las listas de libros viene desde la cooperativa, pero se revisará desde el centro el porqué del no uso de los libros, cuando estos se han incluido en la lista.

8- Mezcla de alumnos en cambios de etapa: Nos gustaría conocer los criterios empleados para respetar, o no, las preferencias de los alumnos.

Preguntar también si se tendrá en cuenta la recomendación de la Comunidad de Madrid de que se ponga en valor la opinión de los padres en cuanto a la escolarización juntos o separados de alumnos mellizos y gemelos.

El criterio es pedagógico heterogéneo, valorando los gustos de los niños e intentando la paridad, pero siempre primando el aspecto pedagógico.

En el asunto de los mellizos, hasta ahora separados, salvo petición expresa de las familias.

9- Para poder elaborar la lista de sugerencias para salidas escolares que comentamos el año pasado, nos gustaría que se nos facilitase el listado de excursiones y sitios a los que se está yendo actualmente desde el colegio, a fin de evitar repeticiones y poder complementar.

Nos dice Vicente que prefiere que sea al revés para no vernos influenciados por las actividades actuales.

10- Cepillado en la Vía Láctea. Nos parece oportuno fomentar y facilitar el cepillado de dientes ya desde Infantil ya que 3 días sin cepillarse, es demasiado.

Debido a la falta de autonomía de los niños a esas edades, es organizativamente complejo y no estiman que tres días sin cepillado sea tan importante.

11- Interesarnos por el estado de continuidad de oferta del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales para el curso 2017/18.

El Bachillerato de la modalidad de CCSS se seguirá ofertando el curso que viene, no así el de Humanidades ya que solo lo han escogido 4 alumnos. Sí que es verdad que hay un número mayor de alumnos que están interesados en escoger el latín como optativa con lo que el centro la ofertará. Así las cosas, no sale Humanidades (latín y griego) pero sí el latín como optativa. Eso no quita que el Centro siga insistiendo en sacar adelante la modalidad en los próximos cursos.

12- Trasladar una propuesta para analizar su viabilidad sobre un proyecto para donar los uniformes antiguos que las familias aporten para una ONG en Burkina Faso: la Biblioteca Olvido Ruiz de Valbuena.

Consulta el tema pero lo da por aprobado, hay que organizar una reunión con la AMPA para explicar cómo lo haríamos, y tenerlo preparado cuanto antes.

13- Invitar al colegio a incorporar el proyecto "Pintemos los colores de la piel" mediante la compra de estas cajas de pinturas con 8 tonalidades diferentes de piel. Propuesta que nos llega a través de una mamá integrante de la ONG "La voz de los adoptados"

Creemos que sería maravilloso contar con material escolar inclusivo y respetuoso con la diversidad de colores de nuestra sociedad y de nuestra escuela.

Se ha remitido al director el director el enlace a la cooperativa. Gusta mucho la idea. Quedamos a la espera.

Expresamos nuestro agradecimiento al centro por diversas mejoras emprendidas: menos deberes, más proyectos y respeto del ritmo de niños en primaria, mesas al aire libre, huerto escolar, pantalón de corte para chicas, cambio de uniformidad por el calor...