

RESUMEN REUNIÓN DIRECCIÓN-AMPA GSDV CELEBRADA EL DÍA 4/4/2022

-Preocupación por los resultados en la ESO (nos ha llegado especialmente de 2º) algunas familias plantean si puede deberse a la estructura de las evaluaciones, que no termine la primera evaluación antes de las vacaciones de Navidad, sino que estén inmersos en la 2º y tengan los exámenes a la vuelta, ¿por qué se dividen así las evaluaciones en la ESO?

Se dividen en semanas lectivas. No creen que sea el motivo, quizá pueda achacarse a que fueron el curso que dio el salto a la ESO confinados, no pudiendo hacer lectivo ese último trimestre. De lo que sí tiene certeza es de que realmente hay resultados peores este curso y están trabajando para mejorarlos, poniendo el foco en 2º de la ESO.

-Sugerir la introducción de la figura del padrino o madrina (alumnos de 6º de primaria) para los alumnos y alumnas que llegan a 1º de primaria. Cada alumno o alumna tendrá un ahijado o ahijada de la que hacerse cargo durante su primer año en primaria. Para el alumno o alumna de primaria será su referente.

Toman nota para hacerlo con alumnado de la ESO también, tenían una estructura similar, pero con los años de pandemia se ha perdido, se retomará.

-Nos ha llegado el descontento general de una clase de 1º de primaria en concreto por los múltiples cambios de tutor sufridos en este curso. Nos gustaría solicitar que, sobre todo en cursos sensibles como este que supone el paso a primaria además en una época tan peculiar, si un tutor tiene que coger una baja se plantee un sustituto que ya trabaje en el centro, para evitar que sea una persona nueva la que retome la clase y además sea quizá una mayor garantía de que no se produzca la baja del mismo (no se puede prever que deba coger una baja por enfermedad, pero es menos probable que deje el centro y lo conoce todo mejor desde el primer día)

Se intenta siempre, pero a veces es difícil prever las situaciones personales que se dan. Tienen en cuenta todas esas premisas, aunque a veces por las características de cada puesto se hace más complicado encontrar a alguien con ese perfil para sustituir.

-Nos gustaría que se retomaran, siempre que la situación haya mejorado y lo permita, excursiones y salidas, así como otras actividades dentro del cole incluidas las que suponían mezclar alumnado de distintos cursos. También consideramos que este año podrían realizarse las Graduaciones y Fiesta de la Primavera.

Se están ya retomando las que estaban establecidas en el plan aprobado a final del curso pasado, dado que la situación sanitaria actual y las nuevas medidas lo han permitido. En principio está previsto retomar todo siempre que la situación siga siendo favorable y lo permita.

-Tutorías infantil y primaria: Solicitamos volver a realizarlas de manera presencial de manera opcional, que a quien le sea más fácil pueda realizarla de forma telefónica.

-Tutorías secundaria: Solicitamos que vuelvan a ser presenciales con familia y alumnado.

Del mismo modo ya que la situación mejora, piensan retomarlas, quedando como opcionales las reuniones virtuales.

-Tienda: Se solicita poder realizar pedido online y ampliación de horario (de 8 a 9 por la mañana y de 17.30 a 18.30), al menos en los primeros meses del curso escolar. (Sabemos que estáis trabajando en compra online en la plataforma como nos dijiste en la anterior reunión, pero vuelve a llegarnos este tema.)

Siguen trabajando en la plataforma para compra online, requiere una infraestructura grande y eso ralentiza el proceso. En principio el horario está ya establecido para el próximo curso y será el mismo.

Sugerimos ampliar esos tramos fuera del horario escolar para conciliar mejor con el trabajo de las familias. Toman nota de ello y estudiarán la posibilidad de ampliarlo tanto a primera hora, como por la tarde algún día a la semana. (por si pudiera hacerse puntualmente)

-Nos llega la petición de que aparezca la talla de los calcetines impresa en el tejido, que ayuda a diferenciarlos cuando hay varias personas en casa que los utilizan.

Encarecería el producto y no es posible para el próximo curso.

-Retomamos el tema de los cinturones de seguridad de 3 y 5 puntos en los autocares, que sigue quedando en el aire la respuesta de la empresa de autocares.

Vuelven a trasladarlo.

-Solicitamos en vista de la mejora de la situación, que se piense en retomar que alumnos con hermanos en diferente curso salgan de nuevo por la misma puerta.

Toman nota de la petición para llevarla a cabo si la situación sigue permitiéndolo.

-Nos solicitan trasladar que las notas y fechas de examen lleguen también a ALEXIA para niños de la ESO.

No aparecen en Alexia para fomentar la autonomía del alumnado en esa etapa, pero cuando ven que algún alumno puede necesitarlo se envía. Si alguna familia cree que puede ser útil para su hijo pueden trasladarlo al tutor y se valora.

-Precio menú diario muy elevado. Nos sigue llegando esta queja por parte de las familias. También hay dudas respecto al pago anual.

El servicio puede organizarse y sostenerse gracias a las familias que lo contratan de manera anual, por eso es más económico el precio optando por el curso completo que días sueltos. La diferencia son 2,30 euros más. El precio lo estipula el departamento encargado de ello, no es autonomía del centro.

Se recuerda que el precio del comedor es igual todos los meses haya más o menos festivos porque es el precio anual prorrateado en los meses lectivos, que es una consulta que llega de manera recurrente.

- Solicitamos que se tenga en cuenta el gran peso que soporta el alumnado en las mochilas, seguro que el profesorado va a ser quien mejor sepa cómo aliviar esa carga, a nosotros se nos ocurre respetar el llevar libro de un trimestre cuando están así separados (a veces llevan varios trimestres) y que se optimice el uso de cuadernos/archivadores.

Son conscientes de ello e intentan siempre valorar soluciones. A veces el orden pedagógico no coincide con el orden que siguen los libros por trimestres por lo que tienen que traer varios. A veces alumnado no revisa bien lo que hay al día siguiente y van cuadernos que no corresponde, lo que aumenta el peso. En ESO insisten en que no hace falta llevar un cuaderno por cada asignatura, sugiriendo al alumnado que lleven un archivador con separadores para todas las asignaturas.

-Nos llega la petición de que se informe a diario a las familias de cuánto han comido los alumnos y alumnas de educación infantil.

En infantil primer ciclo se hace, el informar de lo que comen y cómo ha ido el día en general, vía agenda o a la salida del cole cuando recogen a los niños. En segundo ciclo sólo si ocurre algo fuera de lo habitual o en casos concretos.

-Una familia sugiere informar de qué eligen quienes acuden al servicio de desayuno.

Nos comentan que hay gran variedad de alimentos y que avisan a las familias si ven que hay una preferencia exagerada por algo o cogen gran cantidad, si la familia lo acepta no hay problema. Si alguna familia tiene dudas concretas al respecto pueden comunicarlo para que haya diálogo y se informe mutuamente de lo que consideren oportuno.

-Las familias solicitan que se compartan más fotos y vídeos en el blog.

En primaria son conscientes de que por el ajetreo que han supuesto los casos y confinamientos no han subido tanto material como antes de la pandemia, pero en infantil hay unas 10 fotos por mes, que consideran un buen número.

-Nos llega de nuevo el tema de adherirse al programa ACCEDE, por la preocupación de las familias respecto al elevado coste que suponen los múltiples libros que se solicitan, te lo comentamos al habernos llegado, pero ya sabemos la respuesta por otras ocasiones en las que lo hemos comentado, así que simplemente saber si hay alguna novedad al respecto o se ha replanteado.

Se sigue con el mismo planteamiento, y además se reflexiona sobre ayudas similares que se han implementado de la Comunidad de Madrid, que no dejan en una situación fácil al centro, que tiene que acabar asumiendo unos gastos que generan pérdidas. No se contempla adherirse al programa ACCEDE.

-También reincide en las preocupaciones de las familias el que haya coches que aparquen en especial sobre las aceras o en lugares que obstruyen el tráfico.



Avda. Palomeras Bajas 14
28018 Madrid
ampagredosvallecas@gmail.com
www.ampagredosvallecas.es

Colegio Gredos San Diego Vallecas

El Centro ha trasladado la preocupación a la concejalía del distrito , habiéndose personado en el colegio el agente encargado de movilidad, al que también se le ha comunicado la problemática existente.

-De una familia nos llega la preocupación por lo que llevan desde casa para el tentempié de media mañana, en algunos casos poco saludable.

Nos comentan que la iniciativa de desayunos saludables tuvo una buena acogida cuando se instauró antes de la pandemia. Aunque ahora no hay acceso a la cafetería por parte del alumnado, se sugiere que vuelva a enviarse a modo de sugerencia para las familias.

-Pintar el colegio: Para próximos cursos, una actividad que nos planteamos sería la posibilidad de pintar algún otro muro del centro. ¿Sería posible?

Sí, están abiertos a propuestas que queramos hacer.