



@mpa

Colegio Gredos San Diego Vallecas

# Moodle con alumnos y familias de primaria

Extracto reunión con el colegio del 29 de enero.

El viernes **29 de enero de 2016** representantes de la asociación (Jesús y María) se reunieron con la dirección del colegio (Vicente -dtor.- y Carlos Leal -TIC-) para tratar el tema del uso Moodle en 3 y 6 de primaria. A continuación tenéis el extracto de la reunión y un pequeño resumen-valoración al final.

- Al iniciar la reunión, por parte de la dirección se nos informó de que este era el primer curso en el que se ponía en marcha como aplicación colectiva para todos los colegios de la cooperativa. Que esta instalación es compleja y la están optimizando poco a poco para conseguir la mejor experiencia para los usuarios (docentes y alumnos). Además requiere de formación para los profesores y para los alumnos. Para los alumnos se está haciendo en el aula de informática. Que mientras tanto había que tener un poco de paciencia.

Pasamos a trabajar los puntos que desde la asociación les habíamos comunicado días antes.

- Acceso complicado porque el nombre del usuario no cabe en el campo, por lo que es difícil comprobar lo que se escribe.

The screenshot shows a login interface with the title 'Entrar' in blue. Below the title are two input fields: 'Nombre de usuario' and 'Contraseña'. Underneath the 'Contraseña' field is a checkbox labeled 'Recordar nombre de usuario'. At the bottom of the form is a button labeled 'Entrar'.

*Este punto ya ha sido mejorado en la instalación de Moodle.*

- El usuario conectado ve los nombres de los otros usuarios conectados. Solicitamos que se anule esta funcionalidad, porque debe respetarse la protección de datos y la intimidad, y además **aparecen nombres de otros estudiantes de otros colegios y de otros niveles educativos, y de otras organizaciones incluidas en la plataforma que no son colegios**. Estos nombres el usuario solos los ve cuando está la sección área personal y no cuando está dentro de un curso.

*Toman nota de esta petición para estudiar el comportamiento del correspondiente módulo de Moodle. Se destaca que no se está hablando del conjunto de alumnos que están matriculados en un curso, que serían los de todas las letras de clase de un mismo curso, por ejemplo de 6º, que serían unos 130 alumnos.*

- Algunas de las primeras indicaciones recibidas por los alumnos cuando se lanzó moodle este curso solicitaban impresión de documentos en sus casas por parte de algunos profesores.



Colegio Gredos San Diego Vallecas

@mpa

## Moodle con alumnos y familias de primaria

Extracto reunión con el colegio del 29 de enero.

Consideramos que esta petición genera discriminación en el acceso a los documentos y en las condiciones para el estudio cuando haya familias sin impresoras en sus domicilios, o con problemas de impresión, por lo que se propone como medida más apropiada que los documentos que requieran imprimirse se entreguen en el colegio a todos los alumnos de un aula a la misma vez, para que todos estén en igualdad de condiciones ante la actividad correspondiente para dichos documentos. **También se propone que puedan recogerse las respuestas o trabajos en documentos elaborados electrónicamente en versión (word, pdf, u otro formato de texto).**

*Desde la dirección nos informan que en el espíritu de la utilización de herramientas digitales de aprendizaje está el que los alumnos puedan utilizar los documentos electrónicos para la realización de las tareas, pero que por ahora, estos criterio dependen de la formación del profesorado para su aceptación. No obstante se comenta que ya se ha comunicado a los alumnos que pueden realizar las tareas copiando en un papel únicamente los resultados.*

- Actualmente la plataforma se utiliza como un tablón de anuncios para usuario logueados, tablón en el que el alumno ha de moverse con cierto en varios niveles y que no cuenta con facilidades para controlar una agenda de actividades. Sería muy deseable que los estudiantes encuentren en moodle espacios en los que reconozcan a su profesor y el ambiente/contexto de las asignatura de cada profesor al igual que en el aula física, lo cual les hará sentirse más vinculados a esta plataforma virtual de gestión del aprendizaje. En la plataforma no hay ninguna realimentación por parte del profesor de cada grupo. No son grupos de aula.

*Este es el objetivo futuro a conseguir. Pero por ahora, en primaria se está utilizando de esta manera que agrupa a todas las aulas de un mismo curso. En un futuro cuando los profesores estén mejor formados podrán organizarse otro tipo de agrupaciones y de relaciones profesor-alumno.*

- Se recomienda utilizar el objeto actividad (on line u off-line) para que el alumno pueda tener agendado en su agenda las actividades publicadas y plazos de entrega. Actualmente se publican documentos o carpetas en las que hay documentos. Las fechas de publicación y los plazos de entrega se obtienen de la lectura de los documentos, lo cual no ayuda a una organización rápida de las tareas.

*Este requisito requiere de la formación del profesorado que utiliza la plataforma. Lo van a trabajar para ver cómo poderlo incluir en los cursos virtuales de Moodle que tienen cada uno de los alumnos. También comentan que los alumnos reciben instrucciones por parte de los profesores de la publicación de actividades en Moodle y de las fechas de entrega. Este aspecto se discute porque no todos los alumnos son igual de organizados a la hora de reflejar en sus agendas las tareas a realizar.*

- Los progenitores no tienen igual de capacidad para asimilar la nueva era digital y el acceso y uso de aplicaciones informáticas que sus hijos, es más, su influencia puede ser perjudicial



Colegio Gredos San Diego Vallecas

@mpa

# Moodle con alumnos y familias de primaria

Extracto reunión con el colegio del 29 de enero.

para el enfoque hacia nuevas y naturales habilidades que han de adquirir sus hijos respecto a la tecnología. No se puede forzar a todas las familias a hacer un uso intensivo de las TIC. *La dirección es consciente de esta limitación y pondrá todos los medios y todo el cuidado posible para que los alumnos reciban las mismas oportunidades para realizar el aprendizaje.*

- Se ha dicho antes que Moodle se usa solo como un tablón de anuncios, ya es un uso poco eficiente, y que solo se use como soporte para preparar a los alumnos para las pruebas externas de nivel (CDI, LOMCE) nos parece que es un uso muy poco eficiente y motivador de esta plataforma.

*En primaria se está haciendo la introducción de la herramienta Moodle de esta manera. Por supuesto que en un futuro intentarán que su uso tenga más posibilidades, pero depende mucho de la implicación y participación del profesorado.*

- La preparación de las pruebas externas no debería basarse principalmente en realización de pruebas similares por parte de los alumnos en su horario extraescolar ocupando un tiempo importante del mismo, sino en la realización de actividades y ejercicios en el aula que faciliten a los alumnos adquirir las destrezas necesarias que se exigirán en las pruebas.

*El director nos transmite la confianza en el equipo docente que trabaja en el aula todos los contenidos que serán evaluados en las pruebas.*

*Después de tratar todos los temas, desde la dirección nos comunican su intención de preparar un escrito aclarando las funcionalidades y principales usos para esta plataforma Moodle, y otras plataformas que se han lanzado este curso escolar para la comunidad escolar y familias. A fecha de redacción de este informe, este escrito ya se ha enviado (10 de febrero) a las familias.*

## Resumen-valoración

*El colegio nos traslada su preocupación por las sensaciones que esta plataforma está causando entre los alumnos y familias. Es el primer año que se implanta la plataforma de manera generalizada y están aprendiéndola y reajustándola en función de las experiencias que están recogiendo.*

*La plataforma Moodle no se está utilizando de manera general como Entorno Virtual de Aprendizaje (con libros y materiales digitales), porque todos los libros de texto que utilizan los alumnos se han prescrito en soporte papel y así los han comprado las familias. En este sentido nos transmiten que los trabajos y actividades propuestas a través de la plataforma han de tomarse como un complemento a la formación de los alumnos, y no como elementos principales al no poder asegurar la participación de todos los alumnos en iguales condiciones.*



Colegio Gredos San Diego Vallecas

@mpa

## Moodle con alumnos y familias de primaria

Extracto reunión con el colegio del 29 de enero.

*El uso de la herramienta no es homogéneo por parte de todos los profesores, estando pendientes de poder recibir cursos de formación.*

---